



## Nieuwsbrief Samenlevingschool De Lisdodde

woensdag 30 mei 2018

WEEK 21, 2018

### KALENDER

30 mei:

Staking

31 mei:

Streetwise ANWB groep 1 t/m 8

2 juni

Schuurverkoop afgeschreven bibliotheekboeken en oude wandkaarten

4 t/m 7 juni:

Avond4daagse Steenwijk

6 juni:

Groep 6 en 7 verkeersles politie voor verkeersbrigadier

8 juni:

Inloop tot 9 uur voor deelnemers avond4daagse

12 juni:

Juf Yvonne afwezig, directieberaad

20 t/m 22 juni:

Schoolkamp groep 7/8

26 juni:

Schoolfotograaf  
8.15 uur broertjes en zusjes die nog niet op school zitten (locatie Siebenweg)

27 juni:

Schoolreis groep 1 t/m 6

28 juni:

Groep 1 t/m 6 de middag vrij i.v.m. compensatie schoolreis

### Welkom op school

Wij heten Emy en Bram van harte welkom bij ons op school in groep 1/2. Wij wensen ze heel veel plezier bij ons op school!



### Groep 1 en 2:

Als aanvulling op het stukje over schoolreis in de vorige nieuwsbrief: Ook de leerlingen van groep 1 en 2 zijn de donderdagmiddag na de schoolreis vanaf 12 uur vrij.

### ANWB Streetwise komt deze week op bezoek!! (verrijking)

Ook wij als school voelen ons verantwoordelijk voor de verkeersveiligheid van uw kind. Daarom hebben wij ANWB Streetwise uitgenodigd om op donderdag 31 mei naar onze school te komen.

Streetwise is een praktisch, maar ook leuk, leerzaam en uitdagend verkeersprogramma voor alle leerlingen van de basisschool. Professionele instructeurs komen een ochtend naar de school en geven verkeerstrainingen op maat. Met speciaal ontwikkelde lesmaterialen zoals elektro- en rijlesauto's, zebrapaden, verkeerslichten, opblaasbare auto's en een fietsparcours wordt de praktijk zo veel mogelijk nagebootst.

De vier onderdelen zijn:

- Voor groep 1 en 2 'Toet toet': Een speelse introductie op gevaarherkenning, herkennen van verkeersgeluiden, veilig oversteken, gebruik van autogordel en autostoeltje.
- Voor groep 3 en 4 'Blik en klik': Verdere behandeling van gevaarherkenning, veilig oversteken en de noodzaak van gebruik van de autogordel in een autostoeltje.
- Voor groep 5 en 6 'Hallo auto': Invloed van reactiesnelheid, inschatten van de remweg van een auto en het juiste gebruik van een veiligheidsgordel.
- Voor groep 7 en 8 'Trapvaardig': Gevaarherkenning, fietsvaardigheden en fietsbeheersing.

Wilt u zien hoe Streetwise in de praktijk gaat? Klik dan op onderstaande link en bekijk het filmpje op de site.

<http://www.anwb.nl/streetwise>

We gaan er samen met de kinderen een leerzame maar vooral gezellige dag van maken!!

### Wijziging doorvoeren in foto/video

Op het inschrijfformulier heeft u wel of geen toestemming gegeven voor het gebruik van foto's van uw kind op onze website/klasbord/facebook. Wij vragen u opnieuw toestemming voor het gebruik van foto/video. Uw kind heeft daar dinsdag een formulier voor meegekregen. Wilt u ervoor zorgen dat dit formulier voor het einde van deze week weer bij de groepsleerkracht van uw kind is ingeleverd. Klinkt u hier voor een link naar het formulier <https://www.samenlevingschooldeisdodde.nl/praktische-informatie/downloads>

### Schuurverkoop (verbinding)

Sla je slag bij onze schuurverkoop op zaterdag 2 juni op de locatie Siebenweg (ingang aan de Venewegzijde is geopend!). Vanaf 10 uur

woensdag 30 mei 2018

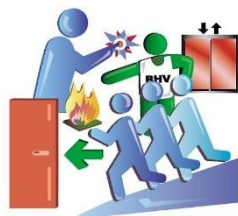
verkopten wij honderden afgeschreven bibliotheekboeken voor 50 cent per boek. Dus sla je slag en vul je boekenkast aan! Kom je met een normaal formaat plastic tas dan mag je deze vullen voor 5 euro!

Tevens verkopen wij de oude wandkaarten, de prijs varieert maar ligt rond de 25 euro, afhankelijk van de staat van de kaart. Dus doe een reëel bod! De wandplaten worden nog niet verkocht.

### Privacy en internet en sociale media (mobiele telefoon onder schooltijd) (vernieuwing)

Wij zijn druk bezig geweest met alle zaken rondom privacy op orde te krijgen. In ons privacy reglement kunt u lezen hoe wij omgaan met de privacy rondom de gegevens die wij hebben van uw kind.

Het gebruik van internet en sociale media en daaraan gekoppeld het gebruik van een mobiele telefoon heeft ook onze aandacht. U kunt beide protocollen vinden op de volgende link <https://www.samenlevingschooldelisdodde.nl/praktische-informatie/downloads/> Wij verzoeken u om beide protocollen door te lezen. Mocht u hier nog vragen over hebben dan horen wij dat graag.



### Brandalarm en oefenen ontruiming

In de afgelopen twee dagen hebben wij op beide locaties bewust het brandalarm af laten gaan. Op deze manier oefenen wij realistisch wat leerkrachten, pedagogisch medewerkers en kinderen moeten doen bij het afgaan van het brandalarm. Iedereen stond op tijd buiten, alle baby's waren meegenomen en alle leerlingen geteld. Wanneer het brandalarm echt af gaat verzamelen we eerst in de buurt van het gebouw en als we compleet zijn lopen we door naar 'De Wanne'. Daar kunt u dan uw kind ophalen.

### Vanuit de MR (verwondering)

Onlangs hebben velen van jullie een tussen-evaluatie ingevuld met vragen die kwamen vanuit de MR en identiteits-commissie. Middels dit verslagje willen we jullie graag bij even bijpraten.

Van de 86 brieven die zijn uitgegeven, hebben we 32 ingevuld ontvangen. Allereerst willen we iedereen bedanken voor het invullen van de evaluatie.

Er zijn veel mooie, kritische woorden geschreven, maar ook tips en ideeën opgeschreven waar de MR, directie en de identiteits-commissie mee aan de slag kunnen.

Uit de vraag wat we positief vinden aan onze school waren velen het met elkaar eens dat er saamhorigheid is op school en in het dorp, dat leerkrachten betrokken zijn en er een goede sfeer heerst. Er is gelijkwaardigheid én de kinderen gaan met plezier naar school.

Op de vraag wat we negatief vinden aan onze school hadden we vooral een overlap betreft de 2 locaties. Dat werkt niet in ons voordeel is een veel terugkerende opmerking.

Grof taalgebruik, nieuwsbrief te directief, doorgaande leerlijnen en beleid niet altijd duidelijk en/of genoeg herkenbaar, zijn ook terugkerende punten, waar aan gewerkt moet worden.

De 3e vraag: "Wat ik nu niet zie, maar graag zou zien in onze school" zijn de kansen die we hebben om onze school beter te maken. Als suggestie wordt het continu rooster vaak aangedragen. Ook willen we wel weer eens een ouderavond zowel formeel als informeel, om elkaar te ontmoeten en te verbinden.

Op de vraag: "Wat ik nu niet zie, maar ook niet hoop te zien", waarmee we bij jullie als ouders wilde peilen naar wat je "angst" zou zijn voor de toekomst van de school, wat voelt, waren de antwoorden: verdeeldheid, een onveilig gevoel, afschaffen van zwembad, nieuwbouw aan de





---

## Nieuwsbrief Samenlevingschool De Lisdodde

---

woensdag 30 mei 2018

Veneweg, het niet zichtbaar worden van "Covey onderwijs" en "Thinking for learning", maar ook werd aangegeven niet terug te willen naar separaat gvo/hvo en christelijk (godsdienst) onderwijs. Hier moeten we dus voor waken als MR, directie en team.

### **Vanuit de identiteit:**

De eerste vraag ging over levensbeschouwelijk onderwijs en de dagopening. Hierover is nog veel onduidelijkheid. Kinderen komen niet thuis met verhalen hierover en ouders vragen zich dan ook af wat de inhoud van een dagopening is. Velen van jullie kunnen zich hier geen beeld bij vormen. Veelal ouders met een Christelijke achtergrond vragen zich af of het Christelijk geloof wel ergens in terug te vinden is. De periode sluitingen worden heel positief ontvangen.

Daarnaast de vraag over de kernwoorden, waar vinden jullie de woorden: vernieuwing, verrijking, verbinding en verwondering in terug? Hier kwamen veelzijdige antwoorden op. De een vind ze nergens terug, terwijl de ander bij ieder woord een mooi definitie had. Over het algemeen worden deze kernwoorden nog niet genoeg erkend en of herkend. Wel hebben we leuke tips mogen ontvangen om deze woorden meer zichtbaar te maken, door ze bijvoorbeeld in de nieuwsbrief als thema te gaan gebruiken.

Al met al denken we dat deze tussenevaluatie onder ouders erg zinvol en nuttig is. Iedere ouder heeft op deze manier de kans en ruimte gekregen om zijn zorgen te uiten. Ook al vind je je uiting niet letterlijk terug in deze samenvatting. Hij wordt meegenomen in het uitgebreide verslag richting directie, MR en Identiteitscommissie. Samen met de evaluatie binnen het team van leerkrachten en directie zullen hier plannen en acties uit voort komen.

Er wordt hard gewerkt om iedere leerkracht te ondersteunen in de veelheid van alle vernieuwingen die ze in dit eerste schooljaar hebben moeten verwerken. Niks is meer zoals het was, doordat alles opnieuw weer een gewoonte moet worden, voelt het nog niet altijd even stevig. Dit geldt voor iedereen: kind, ouder, leerkracht en directie. Maar door de verbinding met elkaar te blijven zoeken, wetende dat je er mag zijn, zal onze school door alle vernieuwingen, zich verrijken, zodat we ons uiteindelijk kunnen verwonderen over het geheel.